



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس

نام درس: ارتودنسی نظری ۳	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	فراگیران: دانشجویان ترم ۹			
تعداد واحد: ۱ واحد	پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲	منابع: گریپر فصل ۲۶			
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها، 8/30-9/30	محل برگزاری: دانشکده پارسیان	مدرس: گروه مدرسین (دکتر کاظمی)			
شماره جلسات: ۱ مدت: ۹۰ دقیقه					
هدف کلی:					
آشنایی با درمان ارتودنسی در بیماران دچار شکاف لب و کام					
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - اندیکاسیونها و زمان ارتوپدی نوزادان را بازگو کند. ۲ - زمان و نحوه مداخلات لازم در بیماران شکاف را شرح دهد. ۳ - انواع روشهای بستن شکاف لب را توضیح دهد. ۴ - زمان و تمهیدات لازم قبل و بعد از پیوند آلوئول را بازگو کند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، تشویق، دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)

نام درس: ارتودنسی نظری ۳		مقطع تحصیلی: دکترای عمومی		فراگیران : دانشجویان ترم ۹	
تعداد واحد : ۱ واحد		پیش نیاز : ارتودنسی نظری ۲		منابع : پروفیت فصل ۹	
روز، ساعت برگزاری: شنبه ها -8/30 9/30		محل برگزاری: دانشکده پارسیان		مدرس : گروه مدرسین (دکتر کاظمی)	
شماره جلسات: ۲ مدت: ۹۰ دقیقه					
هدف کلی : آشنایی با بیومتریال در ارتودنسی					
اهداف اختصاصی (رفتاری):		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
۱ - ویژگیهای الاستیک مواد را شرح دهد.					نظر استاد (چک لیست)
۲ - مواد آرچوایرهای ارتودنتیک و ویژگیهای آنها را بازگو کند.					
۳ - اثرات تغییر ابعاد وایر را بر ویژگیهای مکانیکی آن شرح دهد.					

نام درس: ارتودنسی نظری ۳	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	فراگیران: دانشجویان ترم ۹
تعداد واحد: ۱ واحد	پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲	منابع: پروفیت فصل ۱۲، گریپر فصل ۱۳
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها، 8/30-9/30	محل برگزاری: دانشکده پارسیان	مدرس: گروه مدرسین (دکتر دارابی - دکتر کاظمی)
شماره جلسات: ۵-۳ مدت: هر جلسه ۹۰ دقیقه		
هدف کلی: آشنایی با مشکلات پیچیده غیراسکلنال در کودکان		

اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱ - نحوه مداخله در مشکلات رویشی که در گروه مشکلات پیچیده قرار دارند را بازگو کند. ۲ - سیر مداخله در موارد ترومای دندانی را شرح دهد. ۳ - نوع مداخله در موارد اضافه فضا را شرح دهد. ۴ - رویکرد درمانی را در بیماران دچار Missing شرح دهد. ۵ - انواع مداخلات را در موارد crowding متوسط تا شدید را توضیح دهد. ۶ - اندیکاسیونها و چگونگی serial extraction را شرح دهد. 	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

دانشگاه علوم پزشکی ایلام

نام درس: ارتودنسی نظری ۳		مقطع تحصیلی: دکترای عمومی		فراگیران: دانشجویان ترم ۹	
تعداد واحد: ۱ واحد		پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲		منابع: پروفیت فصل ۱۳	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ، 8/30-9/30		محل برگزاری: دانشکده پارسیان		مدرس: گروه مدرسین (دکتر عباسی - دکتر آبانگاه)	
شماره جلسات: ۱۰-۶ مدت: هر جلسه ۹۰ دقیقه					
هدف کلی:					
آشنایی با درمان مشکلات اسکلتی در کودکان و نوجوانان					
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱ - اندیکاسیونها و چگونگی درمان اختلالات عرضی در سنین early,late mixed dentition را شرح دهد.</p> <p>۲ - اندیکاسیونها و چگونگی درمان اختلالات عرضی در سنین early permanent dentition را شرح دهد.</p> <p>۳ - جزئیات rapid and slow palatal expansion را بازگو کند.</p> <p>۴ - Growth modification در بیماران Cl III را شرح دهد.</p> <p>۵ - استراتژیهای درمانی Growth modification در Cl II را شرح دهد.</p> <p>۶ - انواع اپلاینسهای فانکشنال را بازگو کند.</p> <p>۷ - اجزاء اپلاینسهای فانکشنال و اهداف آنها را توضیح دهد.</p> <p>۸ - روند کلینیکی درمان با اپلاینس فانکشنال را بیان کند.</p> <p>۹ - مداخلات لازم در کودکان دچار آسیمتری را بیان کند</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ،تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)

نام درس: ارتودنسی نظری ۲		مقطع تحصیلی: دکترای عمومی		فراگیران: دانشجویان ترم ۹	
تعداد واحد: ۱ واحد		پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۲		منابع: پروفیت فصل ۱۳، کتاب ملی فصل ۲۹	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها، 8/30-9/30		محل برگزاری: دانشکده پارسیان		مدرس: گروه مدرسین (دکتر آبانگاه)	
شماره جلسات: ۱۱-۱۰ مدت: هر جلسه ۹۰ دقیقه					
هدف کلی: آشنایی با مشکلات پیچیده غیراسکلتال در کودکان					
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱ - اپن بایت را تعریف کند. ۲ - انواع اسکلتال و دنتال را تشخیص دهد. ۳ - انواع مداخلات را در بیماران با مشکلات همزمان عمودی را شرح دهد. ۴ - اجزاء اپلاینسهای فانکشنال و اهداف آنها را توضیح دهد. ۵ - روند کلینیکی درمان با اپلاینس فانکشنال را بیان کند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه، ندر برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)

نام درس: ارتودنسی نظری ۳		مقطع تحصیلی: دکترای عمومی		فراگیران : دانشجویان ترم ۹	
تعداد واحد : ۱ واحد		پیش نیاز : ارتودنسی نظری ۲		منابع : فصل ۲۸ کتاب ملی	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ، 8/30-9/30		محل برگزاری: دانشکده پارسیان		مدرس : گروه مدرسین (دکتر کاظمی)	
شماره جلسات: ۱۰ مدت: ۹۰ دقیقه					
هدف کلی :					
آشنایی با مشکلات پیچیده غیر اسکلتال در کودکان					
اهداف اختصاصی (رفتاری):		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
۱ - دیپ بایت را تعریف کند.					
۲ - انواع اسکلتال و دنتال را تشخیص دهد.					
۳ - با مفاهیم اینترورژن نسبی و مطلق آشنا شود.					
۴ - روندهای درمانی در بیماران را تشخیص دهد.					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه					نظر استاد (چک لیست)

تعداد واحد : ۱ واحد		پیش نیاز : ارتودنسی نظری ۲		منابع : پروفیت فصل ۱۷	
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ، 8/30-9/30		محل برگزاری: دانشکده پارسیان		مدرس : گروه مدرسین (دکترارایی)	
شماره جلسات: ۱۳ مدت: ۹۰ دقیقه					
هدف کلی :					
آشنایی با مراقبتهای بعد از درمان ارتودنسی					
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱ - ضرورت Retention بعد از درمان ارتودنسی را بازگو کند.</p> <p>۲ - انواع Retainerهای متحرک مورد استفاده و اندیکاسیونهای آنها را توضیح دهد.</p> <p>۳ - انواع Retainerهای ثابت مورد استفاده و اندیکاسیونهای آنها را توضیح دهد.</p> <p>۴ - نحوه مداخله در موارد ریلیس بعد از درمان را شرح دهد.</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	بارگزاری اسلایدهای آموزشی همراه با توضیحات صوتی استاد در سامانه آموزش مجازی	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)